ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	JARDÍN COLOR KIDS		
Fecha	31-07-2026		
Tema	Socialización Observadores Julio – Entrega de Informes Trimestrales		
Desarrollo	El día 31 de Julio de 2026, se llevó a cabo la reunión de socialización de observadores correspondiente al mes de julio con los padres de familia del grado Párvulos 3, con el propósito de compartir los avances evidenciados durante este mes. En este espacio se informó de manera detallada sobre el progreso significativo de los niños y niñas en el proceso de control de esfínteres, resaltando mayor autonomía, establecimiento de rutinas y disminución de incidentes, así como la importancia del acompañamiento constante y coherente entre el hogar y la institución para fortalecer este logro; de igual manera, se socializaron los avances en el tiempo de vinculación, destacando una vinculación positiva al entorno del jardín, mayor seguridad al separarse de sus cuidadores, fortalecimiento de vínculos con docente y pares, y una participación más activa en las actividades pedagógicas. Posteriormente se entregaron informes pedagógicos correspondientes al segundo trimestre del año en curso en donde se evidencia los avances de cada uno de los participantes. Finalmente, se brindaron recomendaciones a las familias para continuar apoyando estos proceso desde casa		
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Elizabeth Diaz	Responsable del servicio	J.I Color Kids
	Libia Pinzón	Profesionales en atención a la primera infancia	J.I Color Kids
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
	Generar espacios en donde los niños y las niñas puedan potenciar sus habilidades	Familias y acudientes	Año vigente
Próxima reunión	Por definir de acuerdo a la necesidad del servicio		
Elaboró	Libia Pinzón – Profesional en atención a la primera infancia		

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795
Versión: 2
Fecha: Marzo 02/2021 - 07/04/2026
Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	Fontibon	FONTIBON	
3. Tema / Actividad:	Socialización Informes y Observaciones Julio	4. Fecha:	31 Julio 2026	5. Hora:	4:00.

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria:
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo:
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico:
1. Persona con pertenencia étnica indígena.
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)
3. Persona con pertenencia étnica racial
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
6. Ninguna de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales:
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5.Persona campesina
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACION SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8. DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9. LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELEFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1022960409	MARCELA ALEJANDRA RODRIGUEZ BARBERA	3	2	NA	NA	6	9	KR 112 20C 46	FONTIBON BELEN	3027068872	
2	RC	1016123927	JUAN ANDRES DELGADO ALDANA	3	1	NA	NA	6	9	KR 116 22 34	FONTIBON VERSALLES	3132116093	
3	RC	1020013405	ALAN THOMAS ACEVEDO GUERRERO	3	1	NA	NA	6	9	CALLE 19 A BIS 16 76	FONTIBON SAN PABLO	3206882756	
4	RC	1191228540	DILAN SNEIDER SANCHEZ GUEVARA	3	1	NA	NA	6	9	KR 103 S 20C 69	FONTIBON CENTRO	3154782127	
5	RC	1020012446	SAMUEL SELLO MIGUEZ	3	1	NA	NA	6	9	CALLE 22 I 108-84	FONTIBON LA LAGUNA	3215897127	
6	RC	1033833533	JUAN DAVID MONTERO GUERRERO	3	1	NA	NA	6	9	CL 18 B 11- 24	FONTIBON SATURNO	3195945317	
7	RC	1011206943	SILVANA MEROHAN RAMIREZ	2	2	NA	NA	6	9	KR 96G 16H 30	FONTIBON SALAMANCA	3222205482	
8	RC	1016124702	MILAN YIRETH GONZALEZ HERNANDEZ	3	1	NA	NA	6	9	KR 113 18 16	FONTIBON BATAVIA	1056604452	
9	RC	1020012428	DAVID SANTIAGO CASTILLO SALAMANCA	3	1	NA	NA	6	9	DG 16 B 97 42	FONTIBON LA LAGUNA	3004772068	
10	RC	1030714103	ALAN SANTIAGO MARTINEZ ORTIZ	3	1	NA	NA	6	9	CL 17 C 105 43	FONTIBON PUENTE GRANDE	3209635845	
11	RC	1124066829	SARA ISABEL HOSTIA MEDINA	2	2	NA	NA	6	9	KR 105 A 20 82	FONTIBON SATURNO	3045742070	
12	RC	1233925581	AMEE CATALINA LOSADA DAZA	3	2	NA	NA	6	9	KR 111 A BIS 16 I 53	FONTIBON EL CARMEN	3103447905	
13	RC	1016124106	ANGIE KATHERINE MAHECHA SANCHEZ	3	2	NA	NA	6	9	KR 110 17 C 53	FONTIBON BELEN	3025148031	
14	RC	1043614821	THIAGO ALEJANDRO SALINAS GARCIA	2	1	NA	NA	6	9	CL 20C 111 A 24	FONTIBON BELEN	3115223276	
15	RC	1016123610	BRIANNA LIZETH ARANGO ACERO	3	1	NA	NA	6	9	KR 110 A BIS 20B 23	FONTIBON PEDREGAL	3222791965	

8. Nombre del responsable: Libia Pinzón T.

9. Profesión, c 9

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponibles en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_8_03_v3_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-795 Versión: 2 Fecha: Memo I2026010927 - 09/04/2026 Página: 2 de 2 Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	J.I.C. Cola Kids	2. Lugar / Localidad:	Fontibon		
3. Tema / Actividad:	Socialización Informes - Observadores	4. Fecha:	31 Julio 2026	5. Hora:	4:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1 Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		PPT	7118576	Carla Andreina Barbera Reyes	MADRE	KR 112 20C 46		2706872	Carla B.	
2		X		CC	1016052693	YENNY ANDREA ALDANA SALAZAR	MADRE	kr 116 22 34 BELEN	FONTIBON	3132118095	Yenny Aldana	
3		X		CC	1014270140	YULY GUERRERO PINZON	MADRE	CALLE 19 A BIS 16 PABLO	FONTIBON SAN	3206862758	Yuly Guerrero	
4		X		SI	26867101	MARYELY GUEVARA VILLAFRANCA	MADRE	KR 103 B 20C 69	FONTIBON CENTRO	3154782127	maryely G.	
5		X		CC	1015026524	FRANCISCO LEONARDO BELLO AMAYA	PADRE	CALLE 20 C 100 88	FONTIBON VERSALLES	3005272098	LEONARDO BELLO	
6		X		CC	1003617013	WENDY GUERRERO LOPEZ	MADRE	CALLE 18 B 11 24	FONTIBON SATURNO	3195946317	Wendy G.	
7		X		CC	1022369626	LUISA FERNANDA RAMIREZ HERNANDEZ	MADRE	KR 96G 15H 50	FONTIBON SALAMANCA	3232220482	LUISA FERNA R.	
8		X		CC	45560685	TATIANA PAOLA HERNANDEZ SANDON	MADRE	KR 113 18 16	FONTIBON BATAVIA	105850482	Tatiana H.	
9		X		CC	53031344	INGRID SALAMANCA SALAMANCA	MADRE	DG 188 97 42	FONTIBON LA LAGUNA	3005272098	Ingrid Salamanca	
10		X			1030628698	ELIZABETH ORTIZ BRAN	MADRE	CL 17C 105 43	FONTIBON PUENTE GRANDE	3209035845	Elizabeth Ortiz	
11		X		CC	1124095829	YULIETH EDILSA MEDINAMEDINA GELVIS	MADRE	KR 105 A 20 82	FONTIBON SATURNO	3045742070	Yuly	
12		X		CC	1033742041	LIZETH CAROLINA DAZA MARTINEZ	MADRE	KR 111 A BIS 16 I 53	FONTIBON EL CARMEN	3103447805		
13		X		SI	30963438	ALEXANDRA YACARAY SANCHEZ	MADRE	KR 110 17C 53	FONTIBON BELEN	3025148032		
14		X		PPT	6749276	NORKIS EMPERATRIZ GARCIA	MADRE	CL 20 C 111 A 24	FONTIBON BELEN	3215223275	NORKIS	
15		X		CC	1000328351	YURY TATIANA ACERO SARMIENTO	MADRE	KR 110 A BIS 20B 23	FONTIBON PEDREGAL	3222791965	Tatiana Acero	

8. Nombre del responsable: Libia Pinzon Tibará. 9. Profesión, cargo o rol del responsable: Profesional Atención P.I. 10. Total horas de la actividad:

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_ley_1_03_v2_tratamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

JUAN ANDRES DELGADO ALDANA NIUP: 1016123927

PARVULOS 3

Juan Andrés ha participado de acuerdo con sus posibilidades e intereses, evidenciando avances y necesidades importantes dentro de su proceso de desarrollo integral. Se observa un niño que disfruta especialmente de las visitas al polimotor, participando con agrado en actividades relacionadas con el movimiento, la exploración corporal y el juego libre, mostrando interés por desplazarse, explorar materiales y permanecer en espacios que favorecen la actividad física. Estas experiencias han permitido fortalecer aspectos relacionados con la motricidad gruesa, el reconocimiento espacial, la coordinación corporal y la exploración del entorno mediante el movimiento. Asimismo, demuestra gran interés por la manipulación de fichas de colores, actividad en la que permanece atento y concentrado durante periodos prolongados, disfrutando organizarlas, clasificarlas y agruparlas según características como color o forma. A través de estas experiencias fortalece habilidades cognitivas relacionadas con la observación, clasificación, asociación y atención, evidenciando preferencia por actividades estructuradas y repetitivas que le generan tranquilidad y seguridad, actualmente Juan Andrés no ha iniciado lenguaje verbal, situación que dificulta la expresión de sus emociones, necesidades e intereses dentro del entorno. Se observa que utiliza principalmente el llanto, los gritos, expresiones corporales y algunas conductas físicas para comunicar malestar o inconformidad, especialmente cuando enfrenta cambios de actividad o interrupciones en acciones de su interés. Durante las transiciones entre actividades suele presentar dificultad para vincularse, descomponiéndose emocionalmente, rompiendo en llanto y gritando en exceso, evidenciando baja tolerancia a los cambios en la rutina y necesidad de acompañamiento constante para lograr regulación emocional. Asimismo, en algunos momentos presenta conductas de agresión física hacia sus pares y docente, especialmente en situaciones de frustración, dificultad para comunicar sus emociones o cambios inesperados dentro de las dinámicas diarias. Frente a estas situaciones se continúa realizando acompañamiento afectivo y estrategias de contención emocional, favoreciendo progresivamente la construcción de vínculos seguros, el reconocimiento de normas básicas de convivencia y la regulación de emociones dentro del aula. Debido a las situaciones observadas y con el fin de brindar un acompañamiento oportuno e integral, durante el mes de mayo fue remitido a valoración por psicología y educadora especial para proceso de observación y seguimiento. Asimismo, en su cita de crecimiento y desarrollo fue remitido a terapia de lenguaje y psicología, con el propósito de fortalecer los procesos comunicativos, emocionales y sociales, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral. se inicia control de esfínteres sin respuesta positiva, ya que aun no se evidencia incomodidad al sentirse mojado o sucio, por lo que se continuará trabajando en este proceso de acuerdo a su ritmo y necesidades. Se realizan recomendaciones de alimentación en casa dejando de lado el consumo de dulces.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Se nota que le gosta estar en el Jardin y se muestra muy contento con su maestra

LIBIA PINZON T
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MARCELA ALEJANDRA RODRIGUEZ BARBERA NIUP: 1023992409

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Marcela quien expresó agrado al compartir las experiencias con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales y de convivencia. En la actividad "Fiesta de luces de neón" Marcela participó con entusiasmo y motivación, disfrutando de los espacios de baile, movimiento y exploración de luces y colores. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de la expresión corporal, coordinación motriz, orientación espacial y reconocimiento de estímulos visuales, permitiéndole interactuar de manera libre y espontánea con el entorno. Asimismo, mostró seguridad al desplazarse y participar en las dinámicas grupales, expresando emociones positivas mediante el juego y la música. Durante las actividades de equilibrio con globos se observó interesada y participativa, realizando movimientos corporales y desplazamientos para sostener y controlar los globos sin dejarlos caer, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, coordinación corporal, motricidad gruesa y concentración. También evidenció mayor control de sus movimientos y disposición para enfrentar pequeños retos motores de acuerdo con sus posibilidades, siguiendo orientaciones sencillas y compartiendo adecuadamente materiales y espacios con sus compañeros. Logró expresar emociones, intereses y necesidades relacionadas con las actividades realizadas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje oral y la interacción con adultos y pares. Durante las experiencias pedagógicas se mostró atenta, receptiva y con disposición para participar en actividades grupales, manteniendo períodos de concentración acordes a su edad. En el aspecto socioemocional evidenció alegría, tranquilidad y confianza al participar en las propuestas pedagógicas, fortaleciendo su seguridad personal y adaptación a las rutinas del entorno educativo. Se resalta su interés constante por explorar, descubrir y aprender mediante experiencias sensoriales y lúdicas, permitiéndole fortalecer de manera integral las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, artística y social dentro de un ambiente afectivo, seguro y estimulante que favorece su bienestar y desarrollo integral. En la actividad "Poniéndole las espinas al puercoespín", demostró interés por la manipulación de materiales, fortaleciendo la motricidad fina mediante acciones de agarre, inserción y ubicación de elementos, mejorando progresivamente la coordinación óculo-manual, la precisión de movimientos y el control de sus manos y dedos. Asimismo, siguió indicaciones sencillas, mantuvo la atención durante la actividad y expresó satisfacción al observar el resultado de su trabajo, fortaleciendo su autonomía y confianza en sus capacidades. Durante los "Circuitos de equilibrio y coordinación", participó activamente en los diferentes retos motores, mostrando avances en el control corporal, el equilibrio dinámico, la coordinación de movimientos, la orientación espacial y la seguridad al desplazarse por distintos recorridos. Se observó mayor disposición para explorar nuevas posibilidades de movimiento, fortaleciendo su motricidad gruesa, la conciencia corporal y la perseverancia frente a pequeños desafíos. En la experiencia "Explorando cuentos de texturas", Marcela manifestó curiosidad y agrado por la exploración sensorial, interactuando con diversos materiales y participando atentamente en la lectura y observación de los cuentos. A través de esta actividad fortaleció sus habilidades comunicativas al expresar emociones, describir sensaciones y responder preguntas relacionadas con la historia, favoreciendo la comprensión verbal, la ampliación de vocabulario, la atención y la imaginación.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

"Excelente, Aprendizaje"

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DILAN SNEIDER SANCHEZ GUEVARA NIUP: 1191226943

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su hijo Dilan quien se ha caracterizado por ser un niño independiente en todo su proceso motriz grueso, le encanta participar en actividades de actividad física, disfruta el hecho de poder saltar, bailar y seguir una coreografía al ritmo de la música. se destaca por poseer buena memoria, al momento de enseñarle la letra de una canción nueva, él es el primero en recordar y cantar sin equivocarse. Cuando participa en actividades de enhebrado se ha caracterizado por su buena motricidad fina, y su capacidad para crear figuras, siguiendo un patrón de enhebrado, destacándose por su capacidad para crear y realizar elementos a los cuales les da vida a través del juego libre. Posee un lenguaje fluido, lo que le permite tener una buena comunicación con su docente y con sus pares, sin embargo pocas veces se le escucha hablar, participo en actividades para mejorar su motricidad fina pescando utilizando la red de pescar lo que ocasionalmente le causaba frustración al no lograrlo y acudía a su otra mano para lograr encajar los pececitos. evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo y disfrute al visitar el Gimnasio Polimotor, espacio en el que participó activamente en circuitos y actividades que implican movimiento, coordinación y equilibrio, demostrando seguridad al desplazarse, subir, bajar y explorar diferentes implementos, lo cual fortalece su motricidad gruesa, el control corporal y la confianza en sí mismo, mostrando actitudes de respeto, curiosidad y aceptación, lo que favorece la construcción de valores como la inclusión, la empatía y el reconocimiento de la diversidad; de igual manera, participó en actividades relacionadas con la prevención de accidentes, donde logró comprender algunas normas básicas de cuidado, como evitar situaciones de riesgo y seguir indicaciones del adulto, evidenciando avances en la construcción de hábitos de autocuidado y seguridad; en el área comunicativa, expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y gestos, mostrando progresos en su lenguaje y en la interacción con sus compañeros y docentes; a nivel socioemocional, se observa como un niño participativo, activo y dispuesto a integrarse en las experiencias grupales, estableciendo vínculos positivos y mostrando agrado por el trabajo en equipo; en cuanto a su autonomía, participa en rutinas diarias como la alimentación, el orden y el control de esfínteres, evidenciando avances acordes a su edad, comprende instrucciones sencillas, sigue secuencias básicas y se interesa por explorar su entorno, lo que favorece su aprendizaje significativo; en general, se evidencia un desarrollo armónico en sus diferentes dimensiones, con fortalezas en el área motriz, social y de autocuidado, por lo que se recomienda continuar promoviendo espacios de actividad física, experiencias que fortalezcan la inclusión y el respeto por la diversidad, así como estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la autonomía y la regulación emocional, contribuyendo así a su desarrollo integral. Se recomienda en casa fortalecer la alimentación proporcionando alimentos como frutas, verduras y legumbres, ya que en ocasiones no consume con agrado los alimentos proporcionados en el jardín.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Es grato saber que nuestro hijo dia adia Elogra lucionar su beneficio propio y comun gracias a estudi

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO ALEJANDRO SALINAS GARCIA **NIUP:** 1191226943

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Thiago quien se caracteriza por su ternura en el trato hacia su docente y hacia sus pares es muy respetuoso en el trato hacia los demás, en ocasiones se le observa un poco triste por la ausencia de su mamá y papá, sin embargo se calma fácilmente al participar en actividades pedagógicas; le agrada cuando observa funciones de títeres y se entretiene observando cada uno de sus personajes se le observa sonriente cuando escucha cambios de voz en los títeres y prefiere escuchar este tipo de funciones un poquito alejado de sus pares ya que cuando escucha que alguno de ellos está llorando a su lado pareciera que no le gusta el ruido y prefiere alejarse, comprende instrucciones con facilidad como pararse sentarse acompañar al baño lavarse las manos, cuando participa en el ritual de cepillado de dientes se observa que en casa le ayudan en este proceso ya que toma el cepillo y cepilla sus dientes hacia arriba y hacia abajo con facilidad, le agrada compartir la mesa con su compañera Catalina. Le gusta jugar a las escondidas siendo esta una de sus actividades favoritas, se recomienda en casa incluir en sus alimentos diarios todo tipo de verduras y frutas ya que ocasionalmente demuestra un poco de desagrado hacia este tipo de alimentos. Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, poco a poco se ha ido logrando que avance, se seguirá trabajando fuertemente en este proceso hasta lograrlo exitosamente. Se evidencia avances positivos en su desarrollo integral, destacándose por su interés y disfrute en actividades que estimulan el pensamiento y la coordinación, especialmente en el armado de rompecabezas, donde demuestra concentración, perseverancia y habilidades para encajar piezas, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y los procesos cognitivos como la atención y la resolución de problemas; asimismo, manifestó agrado por el uso de los caballitos de madera, participando activamente en juegos de equilibrio y desplazamiento, lo que favorece su motricidad gruesa, el control corporal y la seguridad en sus movimientos; en el área cognitiva, se resalta su comprensión frente a la prevención de accidentes con medicamentos, reconociendo que estos deben ser manipulados únicamente por adultos y evitando su contacto directo, lo cual evidencia procesos de aprendizaje relacionados con el autocuidado y la seguridad; en el ámbito comunicativo, Thiago expresa sus necesidades e intereses mediante palabras y gestos, mostrando avances en su lenguaje y en la interacción con adultos y pares; a nivel socioemocional, se muestra como un niño participativo, curioso y generalmente dispuesto a integrarse en las actividades grupales, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer la espera de turnos y la regulación de sus emociones; en cuanto a su autonomía, participa en rutinas diarias como la alimentación, el orden y el control de esfínteres con apoyo de la docente, evidenciando progresos acordes a su edad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me parece muy interesante el proseso que lleva mi hijo Thiago salinas por que entiende demaciado y es un niño muy inteligente

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

JUAN DAVID MONTERO GUERRERO NIUP: 1033833533

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Juan David, él Posee un lenguaje fluido, comprende todo lo que sucede a su alrededor y pregunta constantemente ¿profe que vamos a hacer ahora?, le encantan los carritos de carreras y se emociona cuando se le suministran algunos, sin embargo al pedirle compartir entra en conflicto con sus pares. Le agrada participar en actividades de motricidad fina donde se requiere precisión, es muy pulcro en la realización de su trabajo, respeta los limites cuando se le pide colorear y le gusta la variedad de colores. Es respetuoso en el trato con sus pares, sin embargo cuando se siente intimidado responde bruscamente. Cuando participa en actividades de motricidad gruesa se destaca por tener un buen manejo de todo su esquema corporal realizando saltos, desplazamientos manteniendo el equilibrio, superando obstáculos y manifestando alegría al ver sus logros. En ocasiones no le agrada compartir el espacio en el que se encuentra especialmente con algunos niños hacia los que muestra poca afinidad. Evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su interés y disfrute en actividades de exploración y experimentación, especialmente en el trasvase de líquidos como el agua, donde mostró concentración, coordinación y precisión al verter de un recipiente a otro, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos; asimismo, participó activamente en ejercicios de separación de semillas, actividad en la que demostró habilidades de clasificación, atención sostenida y paciencia, logrando discriminar tamaños, formas y tipos, lo que favorece su desarrollo cognitivo y procesos de pensamiento lógico; se resalta además su dominio completo del control de esfínteres, evidenciando autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y hábitos consolidados de higiene, lo cual representa un avance importante acorde a su edad; en el área comunicativa, se muestra como un niño tranquilo, curioso y participativo, que disfruta de las actividades propuestas y logra integrarse de manera adecuada en el grupo, respetando normas básicas; en cuanto a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad, mantiene el equilibrio y manipula objetos con destreza, evidenciando un buen desarrollo tanto en motricidad gruesa como fina; durante las rutinas diarias, participa con autonomía en actividades como la alimentación, el orden y el lavado de manos, siguiendo indicaciones y mostrando hábitos en consolidación, comprende instrucciones sencillas, resuelve pequeñas situaciones y explora su entorno con interés, lo que favorece su aprendizaje significativo; en general, se observa un desarrollo armónico, con fortalezas en la autonomía, la motricidad fina y la exploración sensorial, por lo que se recomienda continuar promoviendo actividades que estimulen su curiosidad, el aprendizaje a través del juego, la clasificación y la experimentación, así como fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales mediante el acompañamiento constante y afectivo que contribuya a su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

HE EVIDENCIADO QUE JUAN DAVID ESTA MAS ATENTO Y MAS ACTIVO EN SUS ACTIVIDADES DIARIAS. Y QUE CADA DIA ESTA APRENDIENDO MAS. EN LO QUE ESTA BIEN Y LO QUE ESTA MAL

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

BRIANNA LIZETH ARANGO ACERO **NIUP: 1016123810**

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Brianna quien se ha caracterizado por ser una niña bastante tranquila, se caracteriza por sus habilidades motrices finas, ya que disfruta una a una las actividades que hacemos dentro del aula, es muy meticulosa al cuidar sus elementos de trabajo tales como pinceles, colores, crayolas, entre otros. Se destaca por sus habilidades al mantener espacios al garabatear o pintar con temperas. Posee un lenguaje fluido que le permite comunicar sus emociones de forma acertada, ella se da cuenta de todo lo que sucede a su alrededor y se lo cuenta a la docente. En actividades de motricidad gruesa le encanta participar en actividades de aeróbicos dirigidos caracterizándose por su buena coordinación, ha logrado fortalecer su coordinación óculo - manual, evidenció avances importantes en su desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo y disfrute al visitar el Gimnasio Polimotor, donde participó activamente en actividades que implican movimiento, exploración y coordinación, demostrando seguridad al desplazarse, subir, bajar y utilizar diferentes implementos, fortaleciendo su motricidad gruesa, el equilibrio y el control corporal; asimismo, mostró gran interés en la elaboración de plastilina casera con harina, actividad en la que manipuló materiales con curiosidad, creatividad y atención, favoreciendo su motricidad fina, la exploración sensorial y el seguimiento de instrucciones sencillas; de igual manera, participó con agrado en actividades con títeres, evidenciando interés por la representación, la imaginación y la interacción, lo que contribuye al fortalecimiento de su lenguaje, la expresión emocional y la socialización con sus pares y adultos; se resalta además su dominio del control de esfínteres, mostrando autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y hábitos de higiene acordes a su edad; en el área comunicativa, expresa sus necesidades e intereses mediante palabras, gestos y acciones, encontrándose en proceso de ampliación de su vocabulario; a nivel socioemocional, se muestra como una niña participativa, curiosa y generalmente dispuesta a integrarse en las actividades grupales, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docente; en cuanto a su proceso de alimentación, se evidencia rechazo hacia algunas verduras y ensaladas, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables mediante estrategias lúdicas, la presentación atractiva de los alimentos y el acompañamiento respetuoso sin generar presión;, comprende instrucciones sencillas y se interesa por explorar su entorno, lo que favorece su aprendizaje significativo; en general, se observa un desarrollo armónico en las diferentes dimensiones, con fortalezas en la motricidad, la autonomía y la participación, por lo que se sugiere continuar promoviendo experiencias que estimulen su creatividad, su lenguaje, su interacción social y la adquisición de hábitos saludables, contribuyendo así a su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Mi hija se siente feliz de asistir todos los días

LIBIA PINZON
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DAVID SANTIAGO CASTILLO SALAMANCA NIUP: 1020012428

PARVULOS 3

Durante este periodo participo en diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, participó de manera tranquila, receptiva y acorde a sus posibilidades, evidenciando avances importantes en su proceso de desarrollo integral. Se observa un niño con disposición para participar en las actividades propuestas, mostrando interés por explorar y descubrir nuevos aprendizajes mediante experiencias sensoriales, lúdicas y de interacción con el entorno. En las actividades relacionadas con el descubrimiento de algunos planetas del universo, el sol y la luna en la oscuridad utilizando linternas, David participó con curiosidad y atención, observando cuidadosamente las imágenes iluminadas e interactuando con los materiales presentados, fortaleciendo su capacidad de exploración visual, percepción sensorial y atención sostenida. Durante estas experiencias mostró interés por identificar algunos elementos observados, siguiendo orientaciones sencillas y permaneciendo atento por períodos más prolongados, favoreciendo progresivamente sus procesos cognitivos y de concentración. En la actividad de dibujo con sus manos sobre espuma disfrutó ampliamente la exploración táctil, manipulando la espuma con seguridad y realizando movimientos libres con sus manos, fortaleciendo la motricidad fina, coordinación manual y reconocimiento de diferentes texturas. Asimismo, estas experiencias favorecieron su creatividad, expresión espontánea y confianza al interactuar con materiales no convencionales dentro del entorno pedagógico. Se evidencia un avance significativo en el lenguaje oral, ya que ha comenzado a mencionar algunas palabras de manera más frecuente durante las rutinas y actividades diarias, utilizando expresiones sencillas para comunicarse con adultos y compañeros, fortaleciendo así su dimensión comunicativa y sus procesos de interacción social. En relación con el proceso de control de esfínteres, se destaca que este ha sido satisfactorio, evidenciando avances importantes en su autonomía y reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, logrando acudir al baño con acompañamiento y respondiendo adecuadamente a las rutinas establecidas. Este progreso ha favorecido su seguridad personal, independencia y adaptación a las dinámicas cotidianas del jardín infantil. David Santiago también ha fortalecido progresivamente habilidades sociales como compartir espacios, participar en actividades grupales y permanecer dentro de las rutinas pedagógicas, mostrando tranquilidad y disposición frente a las experiencias propuestas. Se resalta su participación en actividades de exploración sensorial, corporal y comunicativa, las cuales han contribuido al fortalecimiento de sus dimensiones cognitiva, corporal, comunicativa y social, permitiéndole avanzar de manera gradual en su proceso de desarrollo integral dentro de un ambiente afectivo, seguro y estimulante.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

El Jardin ha sido un gran apoyo

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ANGIE KATHERINE MAHECHA SANCHEZ **NIUP:** 1016124106

PARVULOS 3

Durante las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, Angie Katherine, participó de manera activa, alegre y receptiva, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral y fortaleciendo diversas habilidades a través del juego, el movimiento y las experiencias de interacción grupal. En la actividad de pistas de equilibrio mostró gran disposición para participar en los recorridos propuestos, realizando desplazamientos sobre diferentes superficies y superando pequeños obstáculos con acompañamiento, fortaleciendo progresivamente su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación corporal y seguridad en sus movimientos. Durante esta experiencia se observó motivada al caminar, saltar y mantener estabilidad corporal, demostrando interés por explorar nuevas formas de movimiento y desarrollando mayor confianza en sus capacidades físicas. Asimismo, logró seguir orientaciones sencillas relacionadas con la actividad, respetando turnos y compartiendo espacios con sus compañeros de manera adecuada, favoreciendo procesos de convivencia y socialización. En las actividades relacionadas con las tipologías de violencia, Angie Katherine participó de acuerdo con su edad mediante conversaciones sencillas, imágenes y dinámicas lúdicas orientadas al reconocimiento del buen trato, el respeto y el cuidado hacia si misma y hacia los demás. Durante estos espacios logró identificar acciones positivas como compartir, ayudar, abrazar y hablar con amabilidad, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la convivencia pacífica. También mostró interés al expresar emociones y reconocer situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado y el afecto, favoreciendo su desarrollo socioemocional y sus habilidades comunicativas. En la pista de triciclos participó con entusiasmo y seguridad, realizando desplazamientos en el triciclo de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo habilidades motrices como la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y la fuerza en sus piernas. Durante la actividad se evidenció mayor control corporal y capacidad para seguir recorridos sencillos, además de mostrar interés por respetar normas básicas de circulación y compartir el espacio de juego con otros niños y niñas. Angie Katherine disfrutó ampliamente las experiencias relacionadas con el movimiento y el juego libre, evidenciando alegría, autonomía y motivación constante frente a las propuestas pedagógicas, participó activamente en diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral. En la actividad "Explorando colores y figuras con sellos", fortaleció su motricidad fina al manipular los sellos con mayor precisión, mejoró la coordinación visomanual y amplió el reconocimiento de colores y formas, demostrando interés por explorar diferentes combinaciones y dejando evidencia de su creatividad e imaginación. En la experiencia "Exprimiendo esponjas con agua y trasvasando agua", desarrolló habilidades de coordinación motriz fina, fortaleció la fuerza en sus manos y dedos, ejercitó la concentración y la atención sostenida, además de explorar conceptos relacionados con la cantidad, el volumen y la causa-efecto mediante la experimentación directa. Durante la conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, participó en conversaciones y actividades que promovieron el reconocimiento de sus derechos, fortaleciendo su desarrollo personal y social, la expresión de ideas y emociones, así como la comprensión de la importancia del juego, el cuidado y la protección en la infancia. Se recomienda en casa iniciar el control de esfínteres con el fin de seguir avanzando en todo su proceso de desarrollo.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

He mos notado avances positivos

LIBIA PINZON T.

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

AMEE CATALINA LOSADA DAZA **NIUP:1233929381**

PARVULOS 3

Amee es curiosa y entusiasta, ha tenido importantes avances en su desarrollo integral fortaleciendo diversas habilidades mediante actividades sensoriales, artísticas y de exploración corporal. En la actividad "Descubro mi universo", iluminando planetas, el sol y la luna con linternas en un entorno oscuro, mostró gran interés y asombro por descubrir las imágenes proyectadas, explorando con atención los efectos de la luz sobre los diferentes elementos, fortaleciendo su percepción visual, capacidad de observación, atención y exploración sensorial. Durante esta experiencia logró identificar algunos elementos del universo y relacionarlos con conocimientos previos, demostrando curiosidad por aprender y participar activamente en la dinámica propuesta. Asimismo, siguió orientaciones sencillas y compartió adecuadamente los materiales con sus compañeros, favoreciendo la convivencia y el trabajo grupal. En la actividad de sombras de animales participó con entusiasmo al observar e identificar diferentes siluetas, asociando algunas figuras con animales conocidos de su entorno, fortaleciendo el pensamiento simbólico, la imaginación y la discriminación visual. También mostró interés por expresar verbalmente lo que observaba, fortaleciendo progresivamente su lenguaje oral y sus habilidades comunicativas. Durante la experiencia "Mi sombra", enfocada en la imitación de personajes, Amee Catalina disfrutó representar diferentes movimientos y expresiones corporales utilizando su propia sombra, demostrando creatividad, espontaneidad y seguridad en la ejecución de gestos y desplazamientos. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación corporal, equilibrio y expresión artística, además de permitirle reconocer su cuerpo y sus posibilidades de movimiento dentro del espacio. En las actividades de sombras chinescas evidenció gran motivación y disposición para participar, observando atentamente las proyecciones y experimentando con sus manos y cuerpo para crear diferentes figuras y movimientos, fortaleciendo su capacidad de exploración, concentración y creatividad. Se observó una niña alegre y participativa, que disfrutó de las experiencias relacionadas con la luz, las sombras y la imaginación, manteniendo una actitud positiva frente a cada propuesta pedagógica. A nivel social, compartió de manera adecuada con sus compañeros, respetando turnos y participando activamente en actividades grupales, fortaleciendo habilidades de interacción y convivencia. Participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Se destaca por poseer habilidades para comunicarse a través de la expresión verbal, logrando expresar ideas, necesidades, emociones y experiencias de manera acorde a su edad, favoreciendo sus procesos de interacción con adultos y compañeros, demuestra gran entusiasmo y motivación frente a las actividades propuestas, emocionándose especialmente durante las experiencias de motricidad fina y gruesa, en las que fortalece habilidades como la coordinación, el equilibrio, la precisión de movimientos y el control corporal. Asimismo, evidencia una notable creatividad e imaginación en las actividades de construcción, destacándose por su capacidad para crear y organizar estructuras utilizando fichas y diversos materiales. En relación con el proceso de control de esfínteres, se observa que la niña cuenta con las capacidades necesarias para continuar avanzando hacia una mayor autonomía; sin embargo, es importante fortalecer el acompañamiento y la continuidad de este proceso desde el hogar para favorecer la adquisición y consolidación de este hábito. De igual manera, se recomienda promover hábitos de vida saludable, especialmente el consumo frecuente de frutas y verduras, contribuyendo a su adecuado crecimiento, bienestar y desarrollo

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Catalina es feliz al venir al Jardin

LIBIA PINZON T.

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALAN TOMAS ACEVEDO GUERRERO NIUP: 1020012405

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Thomás, se resalta de manera positiva que logró consolidar el control de esfínteres, mostrando mayor autonomía e independencia en las rutinas de higiene personal y reconociendo oportunamente sus necesidades fisiológicas, lo cual favorece su seguridad, bienestar y vinculación dentro de las dinámicas diarias del jardín infantil. Asimismo, se evidencia un adecuado seguimiento de las orientaciones relacionadas con el uso del baño y hábitos de autocuidado, fortaleciendo progresivamente su autonomía personal. A nivel comunicativo, Alan Thomas presenta una comunicación verbal fluida, expresando con claridad emociones, ideas, necesidades y experiencias cotidianas, lo que le permite interactuar de manera constante con adultos y compañeros. Durante las actividades grupales participa activamente en conversaciones, responde a preguntas sencillas y utiliza el lenguaje oral como principal medio para comunicarse, fortaleciendo así su dimensión comunicativa y social. Se observa un niño curioso, participativo y receptivo frente a las propuestas pedagógicas, mostrando interés por explorar y aprender mediante el juego y las experiencias significativas. Disfruta especialmente las visitas al polimotor, participando con entusiasmo en actividades relacionadas con el movimiento, el equilibrio, las carreras, los circuitos y los juegos motores, fortaleciendo habilidades como la coordinación corporal, motricidad gruesa, equilibrio, orientación espacial y control de movimientos. Durante estas experiencias demuestra seguridad y energía al desplazarse por diferentes espacios, evidenciando agrado por las actividades físicas y de exploración corporal, participó activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, fortaieciendo diferentes dimensiones de su desarroiio integrai. En ia actividad "Sujetando elementos con pinzas", evidenció avances en la motricidad fina, mejorando la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y la fuerza de prensión necesaria para manipular objetos pequeños. Se mostró interesado en la exploración del material, manteniendo la atención durante la actividad y siguiendo indicaciones sencillas. En la experiencia "Atrapando pelotas gigantes", fortaleció su motricidad gruesa al desplazarse, correr, perseguir y atrapar objetos en movimiento, favoreciendo además el equilibrio, la coordinación corporal y la orientación espacial. Durante esta actividad manifestó entusiasmo, participación activa y disposición para interactuar con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto por los turnos y el trabajo compartido. En "Pescando pececitos con imanes", desarrolló habilidades relacionadas con la concentración, la resolución de pequeñas situaciones problemáticas y la coordinación ojo-mano, demostrando perseverancia para alcanzar el objetivo propuesto. Asimismo, fortaleció procesos cognitivos como la observación, la atención y el seguimiento de instrucciones. En general, Alan Thomás se mostró receptivo ante las experiencias pedagógicas, participando con interés y curiosidad, logrando avances significativos en sus habilidades motrices, cognitivas y spciales, lo que favorece su proceso de desarrollo integral y su participación activa en los diferentes ambientes de aprendizaje.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Su desempeño en la casa es mejor

LIBIA PINZON TIBANA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALAN SANTIAGO MARTINEZ ORTIZ NIUP: 1030714103

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Alan Santiago quien participó de manera activa, tranquila y receptiva, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral y fortaleciendo diversas habilidades mediante actividades de exploración, aprendizaje y juego. En la experiencia relacionada con la prevención de accidentes en el comedor, Alan Santiago mostró interés y atención durante las orientaciones brindadas sobre el cuidado personal y las normas básicas de seguridad en este espacio, logrando identificar algunas acciones adecuadas como caminar despacio, sentarse correctamente y manipular los utensilios con cuidado. A través de esta actividad fortaleció hábitos de autocuidado, seguimiento de instrucciones y reconocimiento de normas de convivencia, favoreciendo progresivamente su autonomía y responsabilidad dentro de las rutinas diarias del jardín infantil. Asimismo, participó de manera adecuada en las conversaciones grupales relacionadas con el cuidado de sí mismo y de los demás, fortaleciendo habilidades sociales y de interacción positiva con sus compañeros. En la actividad de identificación de residuos peligrosos participó con curiosidad y disposición, observando imágenes y elementos relacionados con el cuidado del entorno y el reconocimiento de objetos que pueden representar riesgo para los niños y niñas. Durante esta experiencia logró identificar algunos residuos que requieren cuidado especial y comprendió, de acuerdo con su edad, la importancia de no manipular ciertos elementos peligrosos sin acompañamiento de un adulto, fortaleciendo procesos cognitivos como la observación, asociación y comprensión de normas básicas de prevención y cuidado ambiental. También mostró interés por participar en las dinámicas propuestas, expresando algunas ideas sencillas relacionadas con el tema y fortaleciendo su lenguaje oral y capacidad de escucha. En la actividad "Dibujando con espuma" Alan Santiago disfrutó ampliamente de la exploración sensorial, manipulando la espuma con sus manos y realizando trazos libres sobre diferentes superficies, fortaleciendo la motricidad fina, coordinación manual y percepción táctil. Durante esta experiencia se observó motivado por descubrir nuevas texturas y formas de expresión, utilizando movimientos de sus manos y dedos para crear dibujos y figuras sencillas, favoreciendo además su creatividad, imaginación y expresión artística. Durante los circuitos de equilibrio y coordinación, desarrolló habilidades relacionadas con el control corporal, el equilibrio dinámico, la orientación espacial y la coordinación motriz gruesa, participando activamente en los recorridos propuestos. En la experiencia "Explorando cuentos de texturas", estimuló la exploración sensorial, la atención y la curiosidad por descubrir diferentes materiales, favoreciendo además el acercamiento a la literatura infantil y la comprensión de experiencias a través de los sentidos. Alan es un niño inquieto, con gran energía para participar en las actividades; sin embargo, requiere que se le recuerden e insistan varias veces las instrucciones para lograr mantenerse enfocado y completar las experiencias propuestas. Asimismo, en algunas ocasiones presenta comportamientos agresivos hacia sus pares, por lo que se continúa fortaleciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales relacionadas con la regulación de emociones, la convivencia, el respeto por los demás y la resolución pacífica de conflictos. Con el acompañamiento constante y las estrategias implementadas en el aula, continúa avanzando en el fortalecimiento de sus habilidades motrices, cognitivas y sociales, favoreciendo progresivamente su participación en los diferentes espacios pedagógicos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Alan ha logrado mejorar su comportamiento en el jardin

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MILAN YIRETH GONZALEZ HERNANDEZ NIUP: 1016124703

PARVULOS 3

A Milan le encanta la pista de triciclos mostró gran interés y motivación al desplazarse por los diferentes recorridos propuestos, realizando movimientos coordinados de piernas y brazos que favorecieron el fortalecimiento de su motricidad gruesa, equilibrio, coordinación corporal y orientación espacial. Durante estas experiencias logró seguir recorridos sencillos y respetar algunas normas básicas relacionadas con el uso adecuado del espacio y el cuidado de los compañeros, fortaleciendo además habilidades sociales como la convivencia y el respeto por turnos. Se observó seguro y participativo, disfrutando ampliamente de las actividades de movimiento y mostrando disposición para repetir los ejercicios propuestos. En la experiencia de baloncesto con pelotas de plástico participó con entusiasmo en los ejercicios de lanzamiento hacia la cancha, realizando varios intentos para encestar y mostrando perseverancia frente a pequeños retos motores. Esta actividad permitió fortalecer la coordinación óculo-manual, la precisión en sus movimientos, el control corporal y la fuerza muscular, además de favorecer la concentración y el seguimiento de instrucciones sencillas. Milan disfrutó compartir con sus compañeros durante la actividad, animándose a participar constantemente y demostrando interés por mejorar sus habilidades motrices mediante el juego. En la actividad de equilibrio con globos mostró curiosidad y alegría al interactuar con los materiales, realizando desplazamientos y movimientos corporales para sostener y controlar los globos sin dejarlos caer. Durante esta experiencia fortaleció el equilibrio, la coordinación motriz, la atención y la percepción espacial, además de desarrollar mayor control sobre sus movimientos corporales. Asimismo, se evidenció una actitud positiva frente a las actividades grupales, participando de manera respetuosa y compartiendo adecuadamente los materiales y espacios con sus compañeros. En la actividad "Explorando colores y figuras con sellos", mostró interés por la exploración de materiales, observando atentamente los colores y las formas que aparecían durante la estampación. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de su percepción visual, la coordinación ojo-mano y la exploración sensorial, permitiéndole interactuar con diferentes estímulos de manera gradual. Durante "Exprimiendo esponjas con agua y trasvasando agua", participó en actividades que promovieron el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación de movimientos de manos y dedos, fortaleciendo habilidades relacionadas con la manipulación de objetos, la exploración de texturas y la comprensión de relaciones básicas de causa y efecto mediante el juego con el agua. En la conmemoración del "Día Mundial contra el Trabajo Infantil", permaneció presente durante las actividades propuestas, observando imágenes, escuchando mensajes y compartiendo espacios de interacción con sus compañeros, favoreciendo procesos de socialización y reconocimiento de su entorno. Aunque Milan aún no ha iniciado la comunicación verbal, no ha alcanzado el control de esfínteres y requiere mayor acompañamiento para comprender y seguir instrucciones, se continúa promoviendo su participación en experiencias significativas que fortalecen la exploración, la atención, la interacción con el entorno y el desarrollo de habilidades motrices y sensoriales, respetando su ritmo individual de aprendizaje y brindándole apoyo constante para favorecer su desarrollo integral, se recomienda en casa fortalecer el proceso de control de esfínteres.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Anímicamente, le ha favorecido esta más activo, ha empezado su comunicación verbal y juega y comparte más con sus compañeros.

LIBIA PINZON
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

SILVANA MERCHAN HERNANDEZ **NIUP:** 1011266943

PARVULOS 3

Silvana es receptiva frente a las orientaciones brindadas y con disposición para participar en experiencias grupales, manteniendo períodos de atención acordes a su edad. En el aspecto socioemocional evidenció tranquilidad, seguridad y alegría durante las actividades propuestas, fortaleciendo la confianza en sí misma y la vinculación a diferentes espacios pedagógicos. Asimismo, mostró interés por aprender mediante el juego, la exploración y las experiencias sensoriales, participando activamente en cada propuesta desarrollada. Silvana participó de manera activa, tranquila y receptiva, evidenciando avances importantes en su proceso de desarrollo integral y fortaleciendo diversas habilidades mediante actividades de movimiento, exploración artística y aprendizaje de hábitos de cuidado. En las experiencias realizadas en el polimotor mostró gran interés y entusiasmo al participar en circuitos y juegos de movimiento que implicaban correr, saltar, desplazarse, mantener el equilibrio y explorar diferentes materiales, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación corporal, equilibrio, orientación espacial y control de movimientos. Durante estas actividades se observó motivada para participar constantemente, siguiendo orientaciones sencillas y demostrando seguridad al enfrentarse a pequeños retos motores. Asimismo, compartió adecuadamente los espacios y materiales con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como la convivencia, el respeto y el trabajo grupal. En la actividad de pintura con acuarela Silvana disfrutó ampliamente de la exploración artís1tica y sensorial, manipulando pinceles y colores con interés y creatividad. Durante esta experiencia fortaleció la motricidad fina, coordinación manual, percepción visual y expresión artística, realizando trazos libres y combinaciones de colores que favorecieron su imaginación y capacidad de expresión. También mostró agrado al experimentar diferentes formas de pintar y expresar emociones a través del arte, manteniendo una actitud participativa y atenta durante toda la actividad. En la experiencia relacionada con la prevención de accidentes en el comedor participó de manera adecuada en las conversaciones y dinámicas orientadas al reconocimiento de hábitos seguros dentro de este espacio, logrando identificar algunas normas básicas como sentarse correctamente, caminar despacio y manipular con cuidado los utensilios. Esta actividad permitió fortalecer hábitos de autocuidado, seguimiento de instrucciones y reconocimiento de normas de convivencia y seguridad, favoreciendo progresivamente su autonomía dentro de las rutinas diarias del jardín infantil. A nivel comunicativo, Silvana logró expresar emociones, ideas y necesidades relacionadas con las actividades realizadas, fortaleciendo su lenguaje oral y la interacción positiva con adultos y compañeros.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

LIBIA PINZON
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

SARA ISABEL HOSTIA MEDINA NIUP: 1124095829

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Sara Isabel durante este periodo Se observó motivada y participativa, siguiendo orientaciones sencillas y explorando el entorno con curiosidad y seguridad. Asimismo, logró fortalecer habilidades sociales como la convivencia, el respeto por los demás y la interacción positiva durante las actividades grupales. En la experiencia "Mejorando la puntería", Sara Isabel participó con disposición y entusiasmo en los ejercicios de lanzamiento de pelotas hacia diferentes objetivos, realizando varios intentos con perseverancia y mostrando interés por alcanzar las metas propuestas. Esta actividad permitió fortalecer la coordinación óculo-manual, el control corporal, la motricidad gruesa, el equilibrio y la precisión en sus movimientos. Durante el desarrollo de la experiencia se evidenció mayor seguridad en sí misma y motivación para enfrentar pequeños retos motores, además de respetar turnos y compartir adecuadamente los materiales con sus compañeros. En las visitas al polimotor participó activamente en los diferentes circuitos y actividades de movimiento, realizando ejercicios de correr, saltar, subir, bajar y desplazarse por diversos espacios, fortaleciendo habilidades motrices básicas, coordinación, fuerza muscular y orientación espacial. Sara Isabel mostró gran interés por explorar los elementos del entorno y participar en actividades físicas que favorecieron su autonomía y confianza corporal. También se observó receptiva frente a las orientaciones brindadas por las agentes educativas y motivada para participar constantemente en los espacios de juego libre y dirigido. A nivel comunicativo, logró expresar emociones, necesidades e ideas relacionadas con las actividades realizadas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje oral y la interacción con adultos y compañeros. Se destaca especialmente el logro alcanzado en el control de esfínteres, mostrando mayor autonomía al identificar sus necesidades fisiológicas y acudir al baño por sí sola, fortaleciendo así su independencia y confianza en las actividades de la vida diaria. Asimismo, ha comenzado a comunicar sus emociones de manera verbal, expresando con mayor claridad sus sentimientos, necesidades e intereses, lo que favorece sus procesos de interacción social y desarrollo comunicativo. Sara Isabel es una niña muy inteligente, curiosa y receptiva, que demuestra interés por aprender y participar en las experiencias propuestas. Se recomienda favorecer su asistencia diaria al jardín infantil, ya que las inasistencias frecuentes limitan la continuidad de los procesos pedagógicos y las oportunidades de interacción, aprendizaje y fortalecimiento de las habilidades que viene desarrollando satisfactoriamente. La participación constante en las actividades permitirá potenciar aún más sus capacidades y favorecer un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

La niña ha avanzado mucho

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner